# Ümumtəhsil məktəblərinin 6-cı sinfi üçün Riyaziyyat fənni üzrə illik

**planlaşdırma nümunəsi**.

|  |  |
| --- | --- |
| **VI sinfin sonunda şagirdin əldə etməli olduğu bilik və bacarıqlar** | |
| 1 | Tam ədədləri oxuyur, yazır, müqayisə edir, düzür və iki sonlu çoxluğun fərqini tapır |
| 2 | Əməllərin yerinə yetirilməsi qaydasını gözləməklə ədədi ifadənin qiymətini tapır, adi və onluq kəsrlər üzərində hesab əməllərini yerinə yetirir, nisbət, tənasüb, düz mütənasib, tərs mütənasib kəmiyyətlərə və faizi aid sadə məsələləri həll edir; |
| 3 | Dəyişənlərin və tam ədədlərin köməyi ilə şifahi söylənilən təklifi tənlik və ya bərabərsizlik şəklində yazır; |
| 4 | Rasional ədədlər çoxluğunda tənlikləri həll edir, seçmə üsulu ilə sadə xətti bərabərsizliklərin tam ədədlər çoxluğunda həllini müəyyən edir; |
| 5 | Müstəvi üzərində düz xətlərin, düz xətlə çevrənin, çevrələrin qarşılıqlı vəziyyəti haqqında biliklərini nümayiş etdirir; |
| 6 | Qonşu bucaqların və qarşılıqlı bucaqların xassələrinə aid məsələləri həll edir; |
| 7 | Çevrə və dairənin elementlərini bilir, onların xassələrini tətbiq edir, düz xəttlə çevrənin qarşılıqlı vəziyyətini müəyyən edir; |
| 8 | Verilmiş düz xəttə nəzərən verilmiş nöqtə ilə simmetrik nöqtəni qurur, oxa nəzərən simmetrik olan fiqurun həmin fiqurla konqruyent olduğunu göstərir; |
| 9 | Ölçmələr aparmaqla bəzi fiqurların sahələrini və həcmlərini hesablayır; |
| 10 | Məlumatların dəyişməsini xarakterizə edən cədvəl və ya diaqram qurur, ədədi məlumatların modasını, medianını və ədədi ortasını tapır, məlumatların təhlili əsasında proqnozlar verir və azehtimallı, çoxehtimallı hadisələri fərqləndirir, nisbətən mürəkkəb hadisələrdə əlverişli hallar sayını tapır |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra**  **№-si** | **Məzmun**  **standartları** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **QEYD** |
| 1. | - | 5-ci sinifdə keçilənlərin təkrarı. | 1 |  | - |
| 2 | - | 5-ci sinifdə keçilənlərin təkrarı. | 1 |  |  |
| 3 | - | 5-ci sinifdə keçilənlərin təkrarı. | 1 |  |  |
| 4 | - | 5-ci sinifdə keçilənlərin təkrarı. | 1 |  |  |
| 5 | - | 5-ci sinifdə keçilənlərin təkrarı. | 1 |  |  |
|  | **I BÖLMƏ.** | | | |  |
|  | **ADİ KƏSRLƏR** | | | |  |
| 6 | 1.2.2. | Sadə və mürəkkəb ədədlər. | 1 |  |  |
| 7 | 1.2.2. | Mürəkkəb ədədin sadə vuruqlara ayrılması. | 1 |  |  |
| 8 | 1.2.2. | Ən böyük ortaq bölən. | 1 |  |  |
| 9 | 1.2.2. | Ən böyük ortaq bölən. | 1 |  |  |
| 10 | 1.2.2. | Ən kiçik ortaq bölünən. | 1 |  |  |
| 11 | 1.2.2. | Ən kiçik ortaq bölünən. | 1 |  |  |
| 12 | 1.2.4. | Kəsrin əsas xassəsi. | 1 |  |  |
| 13 | 1.2.4. | Kəsrin əsas xassəsi. | 1 |  |  |
| 14 | 1.2.4. | Kəsrlərin ixtisarı. | 1 |  |  |
| 15 | 1.2.4. | Kəsrlərin ixtisarı. | 1 |  |  |
| 16 | 1.2.4. | Kəsrlərin eyni (ortaq) məxrəcə gətirilməsi. | 1 |  |  |
| 17 | 1.2.4. | Kəsrlərin eyni (ortaq) məxrəcə gətirilməsi. | 1 |  |  |
| 18 | 1.2.4. | Müxtəlif məxrəcli kəsrlərin müqayisəsi. | 1 |  |  |
| 19 | 1.2.4. | Müxtəlif məxrəcli kəsrlərin müqayisəsi. | 1 |  |  |
| 20 | 1.2.4. | Müxtəlif məxrəcli kəsrlərin toplanması və çıxılması. | 1 |  |  |
| 21 | 1.2.4. | Müxtəlif məxrəcli kəsrlərin toplanması və çıxılması. | 1 |  |  |
| 22 | 1.2.4. | Müxtəlif məxrəcli kəsrlərin toplanması və çıxılması. | 1 |  |  |
| 23 | 1.2.4. | Qarışıq ədədlərin toplanması və çıxılması. | 1 |  |  |
| 24 | 1.2.4. | Qarışıq ədədlərin toplanması və çıxılması. | 1 |  |  |
| 25 | 1.2.4. | Kəsrlərin vurulması. | 1 |  |  |
| 26 | 1.2.4. | Kəsrlərin vurulması. | 1 |  |  |
| 27 | 1.2.4. | Qanşıq ədədlərin vurulması. | 1 |  |  |
| 28 | 1.2.4. | Qarşılıqlı tərs ədədlər. | 1 |  |  |
| 29 | 1.2.4. | Qarşılıqlı tərs ədədlər. | 1 |  |  |
| 30 | 1.2.4. | Kəsrlərin bölünməsi. | 1 |  |  |
| 31 | 1.2.4. | Hissəsinə görə ədədin tapılması. | 1 |  |  |
| 32 | 1.2.4. | Hissəsinə görə ədədin tapılması. | 1 |  |  |
| 33 | 1.2.4. | Adi və onluq kəsrlər üzərində əməllər. | 1 |  |  |
| 34 | 1.2.4. | Adi və onluq kəsrlər üzərində əməllər. | 1 |  |  |
| 35 | - | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə-1** | 1 |  |  |
|  | **II BÖLMƏ. NİSBƏT. TƏNASÜB. FAİZ.** | | | |  |
| 36 | 1.2.5. | Nisbət. | 1 |  |  |
| 37 | 1.2.5. | Nisbət. | 1 |  |  |
| 38 | 1.2.5. | Nisbət. | 1 |  |  |
| 39 | 1.2.5. | Tənasüb. | 1 |  |  |
| 40 | 1.2.5. | Tənasüb. | 1 |  |  |
| 41 | 1.2.5. | Tənasüb. | 1 |  |  |
| 42 | 1.2.5. | Düz mütənasib kəmiyyətlər. Mütənasiblik əmsalı. | 1 |  |  |
| 43 | 1.2.5. | Düz mütənasib kəmiyyətlər. Mütənasiblik əmsalı. | 1 |  |  |
| 44 | 1.2.5. | Ədədin verilmiş ədədlərlə düz mütənasib hissələrə bölünməsi. | 1 |  |  |
| 45 | 1.2.5. | Ədədin verilmiş ədədlərlə düz mütənasib hissələrə bölünməsi | 1 |  |  |
| 46 | 1.2.5. | Tərs mütənasib kəmiyyətlər. | 1 |  |  |
| 47 | 1.2.5 | Tərs mütənasib kəmiyyətlər. | 1 |  |  |
| 48 | 1.2.5. | Ədədin verilmiş ədədlərlə tərs mütənasib hissələrə bölünməsi. | 1 |  |  |
| 49 | 1.2.5. | Ədədin verilmiş ədədlərlə tərs mütənasib hissələrə bölünməsi. | 1 |  |  |
| 50 | 1.3.1. | Miqyas. | 1 |  |  |
| 51 | 1.3.1. | Miqyas | 1 |  |  |
| 52 | 1.2.5. | Faiz. | 1 |  |  |
| 53 | 1.2.5. | Faiz. | 1 |  |  |
| 54 | 1.2.5. | Faizinə görə ədədin tapılması. | 1 |  |  |
| 55 | 1.2.5. | Faizinə görə ədədin tapılması. | 1 |  |  |
| 56 | 1.2.5. | İki ədədin nisbətinin faizlə ifadəsi. | 1 |  |  |
| 57 | 1.2.5 | İki ədədin nisbətinin faizlə ifadəsi. | 1 |  |  |
| 58 | 1.2.5. | Kəmiyyətlərin dəyişməsinin faizlə ifadəsi. | 1 |  |  |
| 59 | 1.2.5. | Kəmiyyətlərin dəyişməsinin faizlə ifadəsi. | 1 |  |  |
| 60 | 1.2.5. | Faizə aid məsələlər. | 1 |  |  |
| 61 | 1.2.5. | Faizə aid məsələlər. | 1 |  |  |
| 62 | 1.2.5. | Faizə aid məsələlər. | 1 |  |  |
| 63 | - | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə-2** | 1 |  |  |
|  | **III BÖLMƏ. TAM ƏDƏDLƏR** | | | |  |
| 64 | 1.1.1. | Müsbət və mənfi ədədlər. | 1 |  |  |
| 65 | 1.1.3. | Ədəd oxu. | 1 |  |  |
| 66 | 1.1.3. | Ədəd oxu. | 1 |  |  |
| 67 | 1.1.3. | Ədəd oxu. | 1 |  |  |
| 68 | 1.1.1. | Əks ədədlər. Tam ədədlər. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 69 | 1.2.3. | Ədədin modulu (mütləq qiymət). | 1 |  |  |
| 70 | 1.2.3. | Ədədin modulu (mütləq qiymət). | 1 |  |  |
| 71 | 1.1.2. | Tam ədədlərin müqayisəsi. | 1 |  |  |
| 72 | 1.1.2. | Tam ədədlərin müqayisəsi. | 1 |  |  |
| 73 | 1.2.1., 1.2.3. | Mənfi ədədlərin toplanması. | 1 |  |  |
| 74 | 1.2.1., 1.2.3. | Mənfi ədədlərin toplanması. | 1 |  |  |
| 75 | 1.2.1., 1.2.3. | Müxtəlif isarəli ədədlərin toplanması. | 1 |  |  |
| 76 | 1.2.1., 1.2.3 | Müxtəlif isarəli ədədlərin toplanması. | 1 |  |  |
| 77 | 1.2.1., 1.2.3 | Müxtəlif isarəli ədədlərin toplanması. | 1 |  |  |
| 78 | 1.2.1. | Tam ədədlərin çıxılması. | 1 |  |  |
| 79 | 1.2.1. | Tam ədədlərin çıxılması. | 1 |  |  |
| 80 | 1.2.1., 1.2.2. | Tam ədədlərin vurulması. | 1 |  |  |
| 81 | 1.2.1., 1.2.2. | Tam ədədlərin vurulması. | 1 |  |  |
| 82 | 1.2.1., 1.2.2. | Tam ədədlərin bölünməsi. | 1 |  |  |
| 83 | 1.2.1., 1.2.2 | Tam ədədlərin bölünməsi. | 1 |  |  |
| 84 | 1.2.1., 1.2.3. | Əməllər sırası. | 1 |  |  |
| 85 | 1.2.1., 1.2.3. | Əməllər sırası | 1 |  |  |
| 86 | 1.2.1., 1.2.3. | Əməllər sırası | 1 |  |  |
| 87 | 1.1.4. | İki sonlu çoxluğun fərqi. | 1 |  |  |
| 88 | 1.1.4. | İki sonlu çoxluğun fərqi. | 1 |  |  |
| 89 | - | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-3** | 1 |  |  |
| 90 | - | **Böyük summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
|  |  | **I yarımil - 90 saat** |  |  |  |
|  | **IV BÖLMƏ. RİYAZİ İFADƏ. TƏNLİK. BƏRABƏRSİZLİK.** | | | |  |
| 1 | 2.1.1. | Riyazi ifadə. | 1 |  |  |
| 2 | 1.2.1. | Əmsal. | 1 |  |  |
| 3 | 1.2.1., 1.2.2. | Mötərizələrin açılması. | 1 |  |  |
| 4 | 1.2.1., 1.2.2 | Mötərizələrin açılması. | 1 |  |  |
| 5 | 1.2.2. | Ortaq vuruğun mötərizə xaricinə çıxarılması. | 1 |  |  |
| 6 | 1.2.3. | Oxsar toplananların islahı. | 1 |  |  |
| 7 | 2.2.2. | Tənlik. | 1 |  |  |
| 8 | 2.2.2. | Tənlik. | 1 |  |  |
| 9 | 2.2.2. | Tənlik. | 1 |  |  |
| 10 | 2.1.1., 2.2.2. | Tənlik qurmaqla məsələ həlli. | 1 |  |  |
| 11 | 2.1.1., 2.2.2. | Tənlik qurmaqla məsələ həlli. | 1 |  |  |
| 12 | 2.1.1., 2.2.2. | Tənlik qurmaqla məsələ həlli. | 1 |  |  |
| 13 | 2.1.1., 2.2.2. | Tənlik qurmaqla məsələ həlli. | 1 |  |  |
| 14 | 2.1.1., 2.2.2. | Tənlik qurmaqla məsələ həlli. | 1 |  |  |
| 15 | 2.1.2., 2.2.1.,  2.2.3. | Bərabərsizlik. | 1 |  |  |
| 16 | 2.1.2., 2.2.1.,  2.2.3. | Bərabərsizlik. | 1 |  |  |
| 17 | - | Özünüzü yoxlayın. | 1 |  |  |
| 18 | - | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-4** | 1 |  |  |
|  | **V BÖLMƏ. KOORDİNATLAR. FUNKSİYA.** | | | |  |
| 19 | 3.1.1. | Paralel və perpendikulyar düz xətlər. | 1 |  |  |
| 20 | 3.2.3. | Koordinatlar. | 1 |  |  |
| 21 | 3.2.3. | Düzbucaqlı koordinat sistemi. | 1 |  |  |
| 22 | 3.2.3. | Düzbucaqlı koordinat sistemi. | 1 |  |  |
| 23 | 2.1.3., 2.3.1. | Düz mütənasib asılılıq. | 1 |  |  |
| 24 | 2.1.3., 2.3.1. | Düz mütənasib asılılıq. | 1 |  |  |
| 25 | 2.3.1. | Tərs mütənasib asılılıq. | 1 |  |  |
| 26 | 2.3.1. | Tərs mütənasib asılılıq. | 1 |  |  |
| 27 | 2.3.1. | Funksiya. | 1 |  |  |
| 28 | 2.3.1. | Funksiya. | 1 |  |  |
| 29 | - | Özünüzü yoxlayın. | 1 |  |  |
| 30 | - | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə-5** | 1 |  |  |
|  | **VI Bölmə. BUCAQ. ÇEVRƏ. SİMMETRİYA.** | | | |  |
| 31 | 3.1.3. | Qonsu və qarşılıqlı bucaqlar. | 1 |  |  |
| 32 | 3.1.3. | Qonsu və qarşılıqlı bucaqlar. | 1 |  |  |
| 33 | 3.1.2. | Üçbucağın qurulması. | 1 |  |  |
| 34 | 3.1.1., 3.1.5. | Düz xətlə çevrənin qarşılıqlı vəziyyəti. | 1 |  |  |
| 35 | 3.1.1., 3.1.5. | Düz xətlə çevrənin qarşılıqlı vəziyyəti. | 1 |  |  |
| 36 | 3.1.1., 3.1.5. | Düz xətlə çevrənin qarşılıqlı vəziyyəti. | 1 |  |  |
| 37 | 3.1.1. | İki çevrənin qarşılıqlı vəziyyəti. | 1 |  |  |
| 38 | 3.1.1. | İki çevrənin qarşılıqlı vəziyyəti. | 1 |  |  |
| 39 | 3.1.1. | İki çevrənin qarşılıqlı vəziyyəti. | 1 |  |  |
| 40 | 3.1.4. | Qövs. Mərkəzi bucaq. | 1 |  |  |
| 41 | 3.1.2., 3.1.4. | Çevrənin uzunluğu. | 1 |  |  |
| 42 | 3.1.2., 3.1.4. | Çevrənin uzunluğu. | 1 |  |  |
| 43 | 3.2.1. | Ox simmetriyası. | 1 |  |  |
| 44 | 3.2.2. | Konqruyent fiqurlar. | 1 |  |  |
| 45 | - | Özünüzü yoxlayın. | 1 |  |  |
| 46 | - | **VI bölmə üzrə kiçik summativ qiymətləndirmə.** | 1 |  |  |
|  | **VII BÖLMƏ.** | | | |  |
|  | **ÖLÇMƏLƏR. SAHƏ. HƏCM** | | | |  |
| 47 | 4.1.1. | Uzunluq vahidləri. | 1 |  |  |
| 48 | 4.1.1. | Sahənin ölçülməsi. | 1 |  |  |
| 49 | 4.1.1. | Sahənin ölçülməsi. | 1 |  |  |
| 50 | 3.1.4. | Dairə. Sektor. Seqment. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 51 | 4.2.1. | Dairənin sahəsi. | 1 |  |  |
| 52 | 4.2.1. | Dairənin sahəsi. | 1 |  |  |
| 53 | 4.2.1. | Silindrin səthinin sahəsi. | 1 |  |  |
| 54 | 4.1.1., 4.2.1. | Həcm vahidləri. Silindrin həcmi. | 1 |  |  |
| 55 | - | Özünüzü yoxlayın. | 1 |  |  |
| 56 | - | **VII bölmə üzrə kiçik summativ qiymətləndirmə.** | 1 |  |  |
|  | **VIII BÖLMƏ. STATİSTİKA. EHTİMAL** | | | |  |
| 57 | 5.1.1. | Məlumatların toplanması. | 1 |  |  |
| 58 | 5.1.2. | Seçilmiş məlumatın dəyişməsini xarakterizə edən  cədvəllərin qurulması. | 1 |  |  |
| 59 | 5.1.2. | Diaqram. | 1 |  |  |
| 60 | 5.1.2. | Histoqram. | 1 |  |  |
| 61 | 5.1.3. | Ədədi orta, moda və median. | 1 |  |  |
| 62 | 5.1.3. | Ədədi orta, moda və median. | 1 |  |  |
| 63 | 5.1.3. | Ədədi orta, moda və median. | 1 |  |  |
| 64 | 5.1.4. | Proqnoz verilməsi. | 1 |  |  |
| 65 | 5.2.1. | Ehtimal. | 1 |  |  |
| 66 | 5.2.2. | Eyniehtimallı, azehtimallı və ya çoxehtimallı hadisələr. | 1 |  |  |
| 67 | 5.2.1. | Mümkün halların sayı. | 1 |  |  |
| 68 | 5.2.1. | Mümkün halların sayı. | 1 |  |  |
| 69 | 5.2.3. | Nisbətən mürəkkəb hadisələrdə əlverişli hallar sayı. | 1 |  |  |
| 70 | 5.2.3. | Nisbətən mürəkkəb hadisələrdə əlverişli hallar sayı. |  |  |  |
| 71 | - | Özünüzü voxlayın. | 1 |  |  |
| 72 | - | **VIII bölmə. Kiçik summativ qiymətləndirmə.** | 1 |  |  |
| 73 | - | Təkrar. | 1 |  |  |
| 74 | - | Təkrar. | 1 |  |  |
| 75 | - | Təkrar. | 1 |  |  |
| 76 | - | Təkrar. | 1 |  |  |
| 77 | - | Təkrar. | 1 |  |  |
| 78 | - | Təkrar. | 1 |  |  |
| 79 | - | Uzunmüddətli layihə |  |  |  |
| 80 | - | **Böyük summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
|  |  | **II yarımil - 80 saat** |  |  |  |

# Cəmi: 171 saat I yarımil: 90 saat II yarımil: 80 saat

|  |
| --- |
| Məzmun xətləri üzrə əsas və alt-standartlar |
| 1. Ədədlər və əməllər |
| 1.1. Ədədləri, ədədlərin müxtəlif formada verilməsini, onların arasındakı münasibətləri tətbiq edir.1.1.1. Tam ədədləri oxuyur və yazır.1.1.2. Tam ədədləri müqayisə edir və düzür.1.1.3. Tam ədədə uyğun olan nöqtəni koordinat düz xətt üzərində göstərir.1.1.4. İki sonlu çoxluğun fərqini tapır.1.2. Riyazi əməlləri, riyazi prosedurları və onların arasındakı əlaqəni tətbiq edir. 1.2.1. Tam ədədlər üzərində hesab əməllərini yerinə yetirir.1.2.2. Vurma və bölmənin xassələrini tətbiq edir.1.2.3. Əməllərin yerinə yetirilməsi qaydasını gözləməklə ədədi ifadənin (mütləq qiymət işarəsi altında ifadələr də daxil olmaqla) qiymətini tapır.1.2.4. Adi və onluq kəsrlər üzərində hesab əməllərini yerinə yetirir.1.2.5. Nisbət, tənasüb, düz mütənasib, tərs mütənasib kəmiyyətlərə və faizi aid sadə məsələləri həll edir.1.3. Hesablamalar aparır, aldığı nəticələrin reallığa uyğunluğunu yoxlayır.1.3.1. Praktik məsələlərin həllində təqribi qiymətləndirmədən istifadə edir |
| 2. Cəbr və funksiyalar |
| 2.1. Müxtəlif situasiyalardakı problemləri cəbri şəkildə ifadə edir və araşdırır.2.1.1. Şifahi söylənilən tənliyi və ya iki mərhələli ifadəni yazır və əksinə, yazılı şəkildə verilmiş tənliyi və ya ifadəni şifahi söyləyir.2.1.2. Dəyişənlərin və tam ədədlərin köməyi ilə şifahi söylənilən təklifi bərabərsizlik şəklində yazır.  2.1.3. Tam ədədlər coxluğunda verilmiş cütlərin koordinatları arasında düz mütənasibliyin olub-olmamasını müəyyən edir.2.2. Cəbri prosedurları yerinə yetirir.2.2.1. Dəyişənin verilmiş qiymətləri üçün iki cəbri ifadənin uyğun qiymətlərini müqayisə edir.2.2.2. Rasional ədədlər çoxluğunda tənlikləri həll edir.2.2.3. Sadə xətti bərabərsizliklərin tam ədədlər çoxluğunda həllini seçmə üsulu ilə müəyyən edir.2.3. Gündəlik həyatda rastlaşdığı kəmiyyətlər arasındakı asılılıqları funksiyalar vasitəsi ilə ifadə edir. 2.3.1. Düz və tərs mütənasib asılılıqları funksiya şəklində ifadə edir. |
| 3. Həndəsə |
| 3.1. Həndəsi təsvir, təsəvvür və məntiqi mühakimələrin köməyi ilə fiqurların əlamət və xassələrini araşdırır.3.1.1. Müstəvi üzərində düz xətlərin, düz xətlə çevrənin, çevrələrin qarşılıqlı vəziyyəti haqqında biliklərini nümayiş etdirir.3.1.2. Tərəfinə və ona bitişik bucaqlarına görə üçbucağı və radiusuna görə çevrəni qurur.3.1.3. Qonşu bucaqların və qarşılıqlı bucaqların xassələrinə aid məsələləri həll edir.3.1.4. Çevrə və dairənin elementlərini (vətər, seqment, sektor, mərkəzi bucaq) bilir, onların xassələrini tətbiq edir.3.1.5. Müstəvi üzərində düz xəttlə çevrənin qarşılıqlı vəziyyətini müəyyən edir.3.2. Problem həlli situasiyalarına həndəsi çevirmələri və simmetriyanı tətbiq edir.3.2.1.Verilmiş düz xəttə nəzərən verilmiş nöqtə ilə simmetrik nöqtəni qurur (Ox simmetriyası).3.2.2. Fiqurla oxa nəzərən simmetrik olan fiqurun həmin fiqurla konqruyent olduğunu göstərir.3.2.3. Müstəvi üzərində koordinatları verilmiş nöqtəni qurur və verilmiş nöqtənin koordinatlarını tapır. |
| 4. Ölçmə |
| 4.1. Ölçü vahidlərinin mənasını başa düşür, müvafiq ölçü alətlərindən istifadə edir.4.1.1. Ölçmənin nəticəsinin ölçü vahidindən və olçmə alətindən asılılığını başa düşür, ölçmədə bunları nəzərə alır.4.2. Ölçmə və hesablama vasitələrindən istifadə edərək hesablamalar aparır.4.2.1. Ölçmələr aparmaqla bəzi fiqurların sahələrini və həcmlərini hesablayır. |
| 5. Statistika və ehtimal |
| 5.1. Statistik məlumatı toplayır, sistemləşdirir, təhlil və nəticəni təqdim edir.5.1.1. Lazımı statistik məlumatları toplamaq üçün müvafiq suallar tərtib edir.5.1.2. Müəyyən əlamətlərinə görə seçilmiş məlumatların dəyişməsini xarakterizə edən cədvəl və ya diaqram qurur.5.1.3. Toplanmış ədədi məlumatların modasını, medianını və ədədi ortasını tapır.5.1.4. Məlumatların təhlili əsasında proqnozlar verir.5.2. Ehtimal nəzəriyyəsinin əsas anlayışlarını başa düşür və tətbiq edir.5.2.1. Sınaqların mümkün nəticələrinin sayını müəyyən edir.5.2.2. Azehtimallı və çoxehtimallı hadisələri fərqləndirir.5.2.3. Nisbətən mürəkkəb hadisələrdə əlverişli hallar sayını tapır. |